

LICEO CLASSICO LUDOVICO ARIOSTO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI LATINO E GRECO

Anno scolastico 2019-20

Classe II B

Docente Prof.ssa Maria Chiara Martorana

PREMESSA

La classe cambia docente di Latino e Greco a partire dal corrente anno scolastico. La programmazione prevederà, oltre allo studio di autori di età classica (Greco) e di età augustea (Latino), il recupero di alcuni argomenti di età arcaica (Greco e Latino) che non sono stati affrontati nel precedente anno scolastico.

PROGRAMMAZIONE

La programmazione didattica di Latino e Greco fa riferimento agli obiettivi socio-relazionali e cognitivi trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe nell'incontro del 23 settembre 2019 e agli obiettivi disciplinari elaborati dal Dipartimento di Discipline Classiche sulla base delle Indicazioni nazionali.

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscenze linguistiche (funzione sintattica degli elementi della frase)
- Conoscenze storico letterarie (funzionali all'analisi e alla comprensione dei testi)
- Adeguata e corretta resa del testo in lingua italiana
- Capacità di cogliere gli elementi culturali delle civiltà classiche attraverso l'analisi dei testi e dei loro contenuti
- Creare connessioni opportune e coerenti tra le realtà culturali del mondo classico e quelle di altre culture e/o epoche

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Consolidamento continuo e costante delle conoscenze morfosintattiche della lingua greca e latina attraverso lo studio e l'analisi dei testi, sia in prosa che in poesia
- Elementi di metrica e stilistica
- Storia della letteratura
Latino: l'età arcaica, l'età di Cesare e l'età di Augusto (Nevio, Ennio, Sallustio, Cicerone, Catullo, Lucrezio, Orazio, Virgilio, Livio)
Greco: l'età arcaica e l'età classica (Esiodo, la poesia lirica, il teatro attico, Erodoto, Tucidide, l'oratoria)

Di seguito sono indicati i "saperi minimi" che, secondo gli accordi presi dal Dipartimento di Discipline Classiche, l'allievo deve acquisire alla fine del secondo biennio del liceo classico:

Latino

- **Conoscere le strutture morfosintattiche più frequenti della lingua**

Individuare le strutture morfosintattiche più frequenti e renderle in italiano corretto, utilizzando un lessico adeguato

Comprendere il nucleo informativo essenziale di un testo in lingua

Saper analizzare un testo dal punto di vista sintattico e stilistico

- **Conoscere il contesto storico-politico del I sec. a.C. e dell'età di Augusto**

- **Conoscere il codice dei principali generi letterari del periodo compreso tra il I sec. a.C. e l'età di Augusto**

Saper inserire i testi in lingua nel contesto storico-culturale di riferimento

Greco

- **Conoscere le strutture morfosintattiche più frequenti della lingua**

Individuare le strutture morfosintattiche più frequenti e renderle in italiano corretto, utilizzando un lessico adeguato

Comprendere il nucleo informativo essenziale di un testo in lingua

Saper analizzare un testo dal punto di vista sintattico e stilistico

- **Conoscere il contesto storico-politico dell'età classica**
- **Conoscere il codice dei generi letterari più diffusi dell'età classica (teatro, storiografia, oratoria)**

Saper inserire i testi in lingua nel contesto storico-culturale di riferimento

PROGETTI E APPROFONDIMENTI

La classe parteciperà alle seguenti iniziative di studio e di approfondimento:

- *Medea*, incontro con l'autrice Paola Rudan (progetto *Galeotto fu il libro...*)
- Notte nazionale del Liceo Classico (gennaio 2020)
- Settimana Classica (febbraio-marzo 2020)
- "Il teatro delle emozioni – L'ira" (Convegno a Padova - maggio 2020)

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno di tipo scritto e orale. Esse saranno volte a verificare le conoscenze acquisite dagli alunni e ad evidenziare eventuali difficoltà riscontrate nello studio.

La valutazione finale terrà conto non solo della media delle singole prove scritte ed orali ma anche del grado di partecipazione e di interesse mostrato durante l'intero anno scolastico, unitamente alla puntualità ed alla precisione nello svolgimento del lavoro assegnato in classe e a casa.

MODALITA' DI LAVORO:

- Lezioni frontali e dialogiche
- Esercitazioni in classe
- Traduzioni guidate
- Gruppi di lavoro

STRUMENTI:

- Libri di testo in adozione
- Dizionari
- Appunti
- Materiale fornito dall'insegnante
- Testi multimediali