

PROF. ROBERTO DALL'OLIO

I nodi centrali del discorso storico sull'età moderna saranno i seguenti :

- a) La Controriforma e tutte le sue diramazioni. Il problema della tolleranza religiosa
  - b) Il concetto di rivoluzione. Politica, culturale, scientifica ed economica
  - c) La nascita degli stati moderni, o stati- nazione. Gli imperi commerciali
  - d) La discussione politica nell'età dei Lumi
  - e) La rivoluzione francese
  - f) L'età napoleonica e la nascita del concetto di sentimento nazionale e di popolo
  - g) Il decollo della borghesia e il 1848
  - h) La nascita del socialismo, dell'anarchismo e delle associazioni sindacali
  - i) La nascita di Italia e Germania come stati indipendenti
  - j) Gli USA e le Americhe
  - k) colonialismo e imperialismo
  - l) la politica della Forza
- 
- a) Nozioni fondamentali : il concetto di capitale e di capitalismo. La mentalità capitalistica. Accenni alle teorie di Marx e di Weber. Aumento dei prezzi e potere di acquisto nella prima metà del Cinquecento. Nascita e formazione di un ceto imprenditoriale. L'accumulazione di capitale e la divisione del lavoro. La scarsa produttività agricola e il conseguente disboscamento
  - b) Nozioni fondamentali : la teologia cattolica e il sistema economico – spirituale ad essa connesso. L'umanesimo e la richiesta di una riforma della Chiesa di Roma. Il nesso tra religione e politica. La formazione del concetto di stato. Le tesi di Lutero e di Calvino. La Controriforma e il secondo Cinquecento.
  - c) Nozioni fondamentali : Il concetto di legittimazione divina del potere. Le figure dei regnanti nell'Europa del primo Seicento. Le recinzioni in Inghilterra e la formazione del suo impero commerciale. Le richieste del ceto medio e della gentry. La prima rivoluzione inglese. Il concetto di rivoluzione. Differenze tra il concetto di rivoluzione scientifica e rivoluzione politica. La seconda rivoluzione inglese. Confronto tra l'assolutismo di Hobbes e il relativismo di Locke. Il concetto di stato assoluto in Francia e con Luigi XIV. L'estensione all'Europa continentale di tale modello. La situazione dell'Italia. La pace di Wesfalia e il definitivo decollo olandese. IL primo Settecento e le basi per la diffusione del pensiero rivoluzionario. La situazione delle colonie nordamericane. Il pensiero federalista. La guerra di indipendenza nordamericana e la nascita degli USA. Le conseguenze in Europa di tale evento. La rivoluzione in Francia. . Il confronto tra la dichiarazione del '91 e quella del '94. Il definitivo trionfo del concetto di individuo come libero soggetto portatore di diritti universali. Il volto repressivo dell'Illuminismo e della rivoluzione. Danton e Robespierre.
  - d) Nozioni fondamentali : il concetto di stato moderno interamente mutuato dalle letture filosofiche e dal programma di Filosofia

- e) Nozioni fondamentali : stato liberale o stato democratico?
- f) Nozioni fondamentali : l'analisi storica dell'evoluzione di fatti di Francia e l'ascesa di Napoleone. Il progetto napoleonico e la sua ambivalenza. Il codice e l'impero, la liberazione e l'oppressione, il desiderio di pace e la guerra continua. Letture interpretative sulla figura di Napoleone e sulla sua epoca
- g) Nozioni fondamentali : cambiamento e restaurazione. Le due ambizioni europee. L'indipendenza dell'America Latina e sue conseguenze in Europa. Il concetto di sentimento popolare e il concetto di popolo. Il concetto di classe e la nascita del socialismo. Differenze tra socialismo e comunismo. La nascita delle trade unions. La diffusione della rivoluzione industriale
- h) La dottrina filosofica del socialismo. I suoi linguaggi e le sue pratiche
- i) Il concetto di unità nazionale
- j) Il decollo industriale dell'Europa. Il sistema del gold standard e il ruolo dell'acciaio. Il passaggio da un capitalismo produttivo anche ad un capitalismo di consumo. Le rivalità tra le potenze europee
- k) Il concetto di Risorgimento e tutte le sue implicazioni teoriche, storiche e pratiche
- l) il nuovo sistema dell'imperialismo e del colonialismo di fine Ottocento
- m) La concezione della politica come strumento di realizzazione della potenza di una nazione

Per ciò che concerne gli obiettivi generali si fa riferimento a quelli stabiliti dal CdC  
Gli obiettivi specifici della disciplina :

saper confrontare tesi storiografiche diverse  
saper periodizzare  
saper ragionare sulle cartine storiche  
saper maturare una visione aperta e complessiva degli eventi  
saper immaginare la vita del passato, le genti del passato

Per gli obiettivi di carattere generale si fa riferimento alla Programmazione del Consiglio di classe

Il docente

Prof. Roberto Dall'Olio

