

Piano di lavoro

Anno scolastico 2017/18

Classe: **III B**

Liceo Classico

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Storari Beatrice**

1. Strumenti per la valutazione dei livelli di partenza

- Risultati delle attività svolte nel primo mese di lavoro;
- Serie di osservazioni registrate puntualmente in classe.

2. Obiettivi socio-relazionali

Vedi programmazione didattica del Consiglio di Classe

3. Obiettivi disciplinari

- Utilizzare consapevolmente le capacità logiche per ordinare informazioni e conoscenze, dopo averle selezionate e memorizzate;
- utilizzare consapevolmente tecniche e procedure di calcolo;
- perfezionare la capacità di produrre messaggi articolati in modo preciso e corretto anche sotto l'aspetto del lessico specifico della disciplina;
- rafforzare le abilità di rielaborazione personale e di ricomposizione sintetica dei dati analitici;
- affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici adatti alla loro rappresentazione.

5. Contenuti

- Trasformazioni di funzioni nel piano, richiami sulle funzioni.
- La risoluzione di un triangolo.
- Lineamenti di calcolo infinitesimale.
- Geometria nello spazio oppure calcolo delle probabilità.

6. Metodo di insegnamento

- Spiegazione seguita da esercitazioni in classe anche attraverso lavori di gruppo (lezione-applicazione);
- presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata, per la quale si richiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione (insegnamento per problemi);
- discussione degli argomenti di cui gli studenti hanno già una conoscenza pregressa, approfondimenti volti ad inquadrare in un contesto più ampio le tematiche trattate (capacità di collegamento).

7. Criteri di valutazione

- Disponibilità al coinvolgimento nell'attività didattica sia in classe che a casa;
- progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
- capacità di analisi dei problemi (anche secondo precise indicazioni fornite dall'insegnante);
- capacità di elaborazione e sintesi rispetto ad un dato problema;
- conoscenza ed uso della terminologia specifica della disciplina;
- capacità di utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite in contesti diversi.

8. Tipologia di prove utilizzate (ogni prova verrà corredata del criterio di misurazione scelto)

- Problemi;
- trattazione sintetica di argomenti;